

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE TERAPIA FÍSICA

TIPO DE ASIGNATURAS

Nombre de la Universidad	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HUATUSCO
Nombre del programa educativo	Licenciatura en Terapia Física.
Objetivo del programa educativo	Formar profesionales competentes con un alto sentido humanístico y social, capaces de diagnosticar y aplicar métodos y técnicas en terapia física, orientados a solucionar alteraciones neuromusculosqueléticas que afectan al ser humano en su conjunto, mediante un modelo de atención vanguardista.
Duración del cuatrimestre	15 semanas
Total de créditos del programa educativo	355

TR	Asignaturas Transversales (común a todas las carreras)
CV	Asignaturas de Columna Vertebral (común al grupo de carreras)
ES	Asignaturas Específicas.
OP	Asignatura optativa

Tipo	ASIGNATURA	HORAS / SEMANA	Horas Teóricas Presenciales	Horas Teóricas no Presenciales	Horas Prácticas Presenciales	Horas Prácticas no Presenciales	Total de horas Cuatrimestre	Número de Créditos
Primer Cuatrimestre								
TR	Inglés I	6	2	0	3	1	90	5
TR	Valores del ser	3	1	0	2	0	45	3
ES	Física aplicada a la terapia física	5	3	0	1	1	75	5
ES	Biología celular y molecular	6	3	0	2	1	90	6
ES	Fundamentos de anatomía	6	3	0	2	1	90	6
ES	Metodología de investigación	4	2	0	1	1	60	4
ES	Introducción a la Terapia Física	6	3	0	2	1	90	6
Total		36					540	35

Total carrera 5460 horas Académicas	
Objetivo de la Asignatura	Justificación de la Asignatura
El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de la información de su entorno.	El aprendizaje de un segundo idioma como el inglés es un aspecto importante para el desarrollo profesional del estudiante. Para tal fin es necesario, dotarlo de habilidades que le permitan ser competentes, que le permita enfrentar e involucrarse en la dinámica de la globalización.
El alumno será capaz de reconocer características, fortalezas y debilidades del ser humano que le permitan valorar su vida así como la trascendencia de vivir los valores universales con integridad, para su propio desarrollo humano y en función del bien común	Es importante aprender e inculcar a todo ser humano, que el valor positivo de una acción humana, depende de las consecuencias y repercusiones que se causen a nivel personal y social. La punibilidad no estriba solamente en la realización de un delito, sino también dejando de hacer el bien pudiéndolo hacer.
Que el alumno realice un análisis y comprensión de los principios de la física y los efectos que producen en la aplicación de las diferentes modalidades de terapia física.	Esta asignatura es importante porque fortalece los conocimientos básicos de la Física y del lenguaje cotidiano de la misma, de tal manera que le facilitará la comprensión de los fenómenos, hechos o procesos naturales que involucren la materia, la energía, en su forma de partícula o masa y las fuerzas naturales que están involucradas; también le permitirá establecer un diálogo con los profesionales de ésta disciplina.
El alumno será capaz de describir a la célula como la unidad estructural y funcional del ser humano y centro de su quehacer fisioterapéutico.	La asignatura de Biología Celular y Molecular es importante para que el alumno reconozca a la célula como la unidad estructural y funcional de la vida y por lo tanto responsable del estado normal y patológico de todos los organismos, incluido el ser humano.
Identificación topográfica de las estructuras anatómicas generales y específicas del sistema musculoesquelético, las cuales son necesarias para la realización de una exploración física correcta así como la elaboración de un plan de intervención fisioterapéutica	En esta asignatura es importante la identificación y localización topográfica de las estructuras anatómicas generales y específicas del sistema musculoesquelético, las cuales son necesarias para la realización de una adecuada exploración física. También el alumno será capaz de identificar movimientos, palpar estructuras óseas y musculares normales de los seres humanos.
El alumno será capaz de identificar los elementos metodológicos para elaborar y diseñar trabajos de investigación, respaldados en la búsqueda de información científica.	La asignatura permite al alumno definir y operacionalizar las variables de interés, programar un plan de análisis básico y presentar sus resultados.
El alumno será capaz de reconocer las bases teóricas y la historia de la Terapia Física. También aplicará los conceptos generales en las competencias de su profesión.	Los contenidos de la asignatura Introducción a la Terapia Física son importantes para poder establecer los nexos de identidad con su profesión. Además es necesario establecer los fundamentos teóricos y competencias necesarias para que el terapeuta físico logre modelar, interpretar y solucionar situaciones de su vida profesional.

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Segundo Cuatrimestre								
TR	Inglés II	6	2	0	3	1	90	5
TR	Inteligencia Emocional	3	1	0	2	0	45	3
ES	Sistemas corporales	5	3	0	1	1	75	5

El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de las herramientas de su entorno.	La comprensión y manejo del idioma inglés potenciará el desarrollo, cualquiera que sea el terreno social o laboral en que el alumno deba desenvolverse. Para tal fin es necesario, dotarlo de habilidades que le permitan ser competentes, que le permita enfrentar e involucrarse en la dinámica de la globalización.
El alumno conocerá la inteligencia emocional para aplicarla como herramienta práctica en la vida, y que le permita manejar sus emociones inteligentemente y de esta manera elevar la calidad de sus relaciones consigo mismo y con los demás.	La finalidad de la asignatura consiste en llegar a comprender el significado —y el modo— de dotar de inteligencia a la emoción, una comprensión que, en sí misma, puede servir de gran ayuda, porque el hecho de tomar conciencia del dominio de los sentimientos puede tener un efecto similar al que provoca transformar el objeto de observación.
El alumno reconocerá la terminología básica y los conceptos fundamentales para comprender los distintos aparatos y sistemas, de esta disciplina. Además, el alumno será capaz de distinguir el funcionamiento integral del organismo.	Esta asignatura les permitirá integrar los principios físico-químicos y biológicos determinantes de las funciones fisiológicas. Además de analizar los procesos fisiológicos describiendo los mecanismos de regulación del cuerpo humano.

ES	Fundamentos de Bioquímica	5	3	0	1	1	75	5
ES	Anatomía de cabeza, cuello y extremidades	6	3	0	2	1	90	6
ES	Bioestadística	5	2	0	2	1	75	5
ES	Agentes Físicos Terapéuticos	6	3	0	2	1	90	6
Total		36					540	35

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Tercer Cuatrimestre								
TR	Inglés III	6	2	0	3	1	90	5
TR	Desarrollo interpersonal	3	1	0	2	0	45	3
ES	Neuroanatomía	5	3	0	2	0	75	5
ES	Fisiología humana	6	3	0	2	1	90	6
ES	Valoración de la función muscular	5	2	0	2	1	75	5
ES	Clínica propedéutica en terapia Física	6	2	0	3	1	90	6
ES	Neurofisiología	5	3	0	1	1	75	5
Total		36	16	0	15	5	540	35

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Cuarto Cuatrimestre								
TR	Inglés IV	6	2	0	3	1	90	5
TR	Habilidades del pensamiento	3	2	0	1	0	45	3
ES	Biomecánica de la extremidad superior	6	3	0	2	1	90	6
ES	Fisiopatología humana	5	3	0	1	1	75	5

El alumno usará el conocimiento de la bioquímica, identificando los procesos metabólicos del organismo, en estado fisiológico y en condiciones patológicas, que le permitan un acercamiento con su ejercicio profesional como fisioterapeuta.	La asignatura proporciona el análisis de las principales vías energéticas de los carbohidratos para analizar los mecanismos de regulación de la glucemia y sus alteraciones y así reconocer los procesos bioquímicos necesarios durante la actividad muscular.
El alumno será capaz de identificar cada uno de los elementos anatómicos de Cabeza, Cuello y Extremidades, conocimientos útiles en la comprensión de las diversas patologías musculoesqueléticas y la comprensión de la biomecánica y técnicas fisioterapéuticas útiles en la rehabilitación del individuo en su proceso de rehabilitación.	En esta asignatura es importante la identificación y localización topográfica de las estructuras anatómicas que constituyen a la cabeza, el cuello y las extremidades las cuales son necesarias para la realización de una adecuada exploración física. También el alumno será capaz de identificar movimientos, palpar estructuras óseas y musculares normales de los seres humanos.
El alumno será capaz de manejar las técnicas de estadística descriptiva e inferencial para organizar, representar y analizar datos obtenidos de situación simulada y/o real.	En las ciencias de la salud se realizan experimentos para validar modelos, prototipos o teorías. Se requiere dotar al alumno con herramientas de probabilidad y estadística para la recolección, agrupación y análisis de datos, en el área clínica.
El alumno seleccionará los agentes físicos disponibles para el tratamiento terapéutico. Identificará ventajas y desventajas del uso de los agentes físicos para su aplicación en los diferentes padecimientos.	Esta asignatura es importante para la demostración del uso de los agentes físicos, para su correcta aplicación en padecimientos que requieran este tipo de tratamientos terapéuticos.

El alumno será capaz de dar y solicitar información personal y del entorno con acciones simples, de textos breves y sencillos, a través de la práctica de las cuatro habilidades comunicativas haciendo uso de las funciones gramaticales del idioma inglés de acuerdo al nivel A1 del marco común Europeo.	El idioma inglés como elemento esencial del desarrollo, asiste al individuo en la comunicación de sus necesidades reales y en el acceso a la información, misma que le facilitará la solución de problemas de su entorno o propios.
El alumno construirá relaciones efectivas, desde la comunicación y el diálogo, para abrir espacios hacia una auténtica humanización que hace referencia a la autorrealización.	El desarrollo interpersonal permite que las personas tengan más recursos y elementos, como la capacidad de dialogar y negociar soluciones benéficas desde la igualdad, la justicia y la equidad para afrontar conflictos y problemas. Articulando voluntades para construir una trama social que detone relaciones significativas, duraderas y valiosas para el bien de la comunidad y no solo de la persona en lo individual.
El alumno identificará los componentes anatómicos que constituyen al Sistema Nervioso.	Esta asignatura le permitirá al alumno identificar las estructuras anatómicas normales y anormales del sistema nervioso, el cual le permitirá relacionar e interpretar las consecuencias funcionales ante lesiones del sistema nervioso.
El alumno describirá la terminología básica y los conceptos fundamentales para comprender los distintos aparatos y sistemas, de esta disciplina. Además será capaz de comprender el funcionamiento integral del organismo.	Esta asignatura les permitirá integrar los principios físico-químicos y biológicos determinantes de las funciones fisiológicas. Además facilitará el análisis del proceso fisiológico describiendo los mecanismos de regulación del cuerpo humano.
El alumno será capaz de identificar los procedimientos de valoración, palpación, y análisis muscular que se requieren para determinar los procesos patológicos en cada paciente.	Esta asignatura permitirá que los alumnos sean capaces de determinar los procesos patológicos propios del músculo a través de los diversos métodos de valoración, palpación y análisis muscular.
El alumno será capaz de utilizar el interrogatorio y la exploración física como elementos principales para la formulación de diagnósticos. El alumno será capaz de elaborar un interrogatorio clínico completo y exploración integral de un paciente para el diagnóstico fisioterapéutico. El objetivo en negro es el que plantea en la materia.	Esta asignatura es esencial para identificar signos y síntomas, para generar un diagnóstico y planear los procedimientos y estrategias para determinar una terapéutica exitosa.
El alumno será capaz de integrar los conceptos básicos, mecanismos físico-químicos y biológicos determinantes de la fisiología del sistema nervioso.	Esta asignatura le permitirá al alumno entender el funcionamiento celular del sistema nervioso y sus interrelaciones con los sistemas neuroendócrino, somatosensorial y musculoesquelético.

El alumno será capaz de abordar textos propios de su área de estudio, laboral y cultural a partir de su contexto inmediato, narrando, estableciendo planes y hablando de eventos en diferentes etapas de su vida. Así como dando consejos a terceros y hablando de situaciones reales e irreales; para comunicarse en un idioma extranjero. (A nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo)	Para continuar con la formación del alumno es necesario que exprese de una forma correcta de sus experiencias de hasta esta etapa de su vida. Después de haber adquirido las competencias requeridas del nivel III, es el momento preciso para desarrollar una buena fluidez haciendo uso de las diferentes estructuras gramaticales aprendidas.
El alumno será capaz de integrar las herramientas de pensamiento concreto e inferencial a través del aprendizaje por descubrimiento y la práctica sistemática para desarrollar estructuras mentales que les permitan aplicar el pensamiento crítico y resolver problemas de manera creativa.	Existe la necesidad de fomentar el pensamiento crítico en los alumnos de nivel universitario que les permita desarrollar habilidades concretas e inferenciales para la solución de problemas cotidianos.
El alumno será capaz de identificar los procesos de cinética y cinemática que realizan los segmentos articulares de la extremidad superior, a través de los componentes del sistema musculoesquelético.	Esta asignatura tiene como objetivo facilitar a el alumno los fundamentos básicos que rigen los procesos del análisis biomecánico del movimiento humano en condiciones normales y patológicas.
El alumno será capaz de integrar los conceptos básicos, mecanismos físico-químicos y biológicos determinantes de la fisiología del sistema nervioso.	Permitirá al alumno entender el funcionamiento celular del sistema nervioso y sus interrelaciones con los sistemas neuroendócrino, somatosensorial y musculoesquelético.

ES	Valoración de la función articular y de la postura	5	2	0	2	1	75	5
OP	Nutrición Humana	6	4	2	0	0	90	6
ES	Neurodesarrollo	4	2	0	1	1	60	4
Total		35					525	34

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Quinto Cuatrimestre								
TR	Inglés V	6	2	0	3	1	90	5
TR	Habilidades organizacionales	3	1	0	2	0	45	3
ES	Biomecánica de la extremidad inferior	6	2	0	3	1	90	6
ES	Fisiología del ejercicio	6	2	0	3	1	90	6
ES	Atención prehospitalaria	5	2	0	2	1	75	5
ES	Legislación y normativa en el sector salud	4	3	0	1	0	60	4
ES	Neuropatología humana en el adulto	6	3	0	2	1	90	6
Total		35					540	35

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Sexto Cuatrimestre								
TR	Inglés VI	6	2	0	3	1	90	5
TR	Ética profesional	3	1	0	2	0	45	3
ES	Técnicas en Terapia Física	6	3	0	2	1	90	6
ES	Cultura Física Terapéutica	6	3	0	2	1	90	6
ES	Fundamentos de imagenología en Terapia Física	5	2	0	2	1	75	5
ES	Administración Hospitalaria	4	3	0	1	0	60	4
ES	Terapia Física neurológica en adultos	6	3	0	2	1	90	6
Total		36					540	35

Duración del cuatrimestre 15 semanas

El alumno será capaz de identificar los procedimientos de valoración, y análisis articular que se requieren para determinar los procesos patológicos en cada paciente.	Esta asignatura permitirá que los alumnos sean capaces de determinar los procesos patológicos propios de las articulaciones y la postura a través de los diversos métodos de valoración, y análisis articular.
Comprender el fenómeno de la nutrición desde el punto de vista fisiológico y bioquímico con el fin de explicar las alteraciones metabólicas que pudiesen presentarse por razones biológicas, psicológicas o sociales e integrarlo al manejo del Terapeuta Físico ajustándose a su competencia profesional.	Identificar la nutrición interrelacionada con los conceptos de requerimientos alimentarios, actividad física, composición corporal en el mantenimiento de la salud u aparición de enfermedades.
El alumno será capaz de identificar el neurodesarrollo del ser humano y sus etapas cognitivas	Esta materia permite acercarse a la estructura y funcionamiento del cerebro para identificar los periodos críticos del desarrollo del sistema nervioso central e identificar su influencia sobre los procesos cognitivos básicos, mediante el estudio del proceso de crecimiento y desarrollo del sistema nervioso central.

El alumno será capaz de expresar sus propios puntos de vista y reportar la opinión de terceras personas sobre temas diversos, señas internacionales y de costumbres para abordar en su conversación diversos temas culturales	El alumno ya ha adquirido el conocimiento para expresar diferentes etapas de su vida. Es el tiempo preciso para entablar conversaciones de diversas culturas, especialmente las de habla inglesa comparando la con la propia aplicando las competencias de dicho idioma, incluyendo tópicos del área laboral y de tradiciones.
El alumno será capaz de identificar sus habilidades organizacionales, tomando en cuenta sus fortalezas internas con que cuentan y coadyuvando al desarrollo y aplicación de las mismas tanto en la práctica como en su entorno.	Esta asignatura tiene el propósito de contribuir al desarrollo de habilidades que permitan al alumno, incrementar las posibilidades que tienen para dirigirse y dirigir eficazmente a personas o grupos y así mismo procurar que desarrollen habilidades organizacionales a nivel personal y estructural.
El alumno será capaz de identificar los procesos de cinética y cinemática que realizan los segmentos articulares de la extremidad inferior, a través de los componentes del sistema musculoesqueléticos	Esta asignatura tiene como objetivo facilitar a el alumno los fundamentos básicos que rigen los procesos del análisis biomecánico del movimiento humano en condiciones normales y patológicas
El alumno será capaz de identificar los procesos metabólicos mediante los cuales el organismo responde ante el ejercicio.	El ejercicio es una parte fundamental en el desarrollo de la vida del hombre por lo cual comprender su funcionamiento es indispensable.
El alumno será capaz de identificar los conceptos básicos en la atención prehospitalaria, además será capaz de otorgar los primeros auxilios que se requieran para tratar a un paciente con alguna lesión traumática o afección cardiopulmonar, que ponga en peligro su vida.	Esta asignatura capacitará al alumno en el manejo prehospitalario del paciente con lesión traumática o patología cardiopulmonar.
El alumno identificará y aplicará los lineamientos establecidos por las normas oficiales mexicanas en su ejercicio clínico rutinario	Esta materia es indispensable para el correcto ejercicio clínico de la terapia física en este país.
El alumno será capaz de comprender las enfermedades propias del sistema nervioso central y periférico en el paciente adulto y en el paciente geriátrico	Esta materia tiene como objetivo que el alumno identifique los procesos patológicos más discapacitantes del sistema nervioso central y periférico, en el paciente adulto y en el paciente geriátrico

El alumno será capaz de entablar comunicación usando estructuras más complejas de la lengua y aplicando el registro propio del ámbito académico, social y laboral para comunicarse de manera efectiva con sus interlocutores en distintas áreas a nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo.	El alumno será capaz de abordar textos propios de su área de estudio, laboral y cultural a partir de su contexto inmediato, narrando, estableciendo planes y hablando de eventos en diferentes etapas de su vida. Así como dando consejos a terceros y hablando de situaciones reales e irreales; para comunicarse en un idioma extranjero. (A nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo)
El alumno será capaz de reconocer el sentido de la ética como ciencia especulativamente práctica del obrar humano que pretende la perfección y felicidad humana, así como, la reflexión acerca de las cuestiones éticas básicas del hombre en función de su vida actual y de su futura vida profesional.	El propósito es el de servir de guía para el pensamiento y consejo para la acción de nuestros alumnos en esta época en la que es común la relajación ética y moral de la sociedad y el actuar profesional.
El alumno identificará los agentes físicos cinestésicos que conforman a las técnicas en terapia física.	Esta asignatura les permitirá integrar los agentes físicos cinestésicos que se emplean en los métodos específicos de cinesiterapia
El alumno será capaz de planear e implementar un programa de entrenamiento físico en la persona con disminución en sus capacidades y rendimiento físico.	Esta materia tiene como objetivo que el estudiante, en base a los conocimientos previos adquiridos y en base a los principios básicos del acondicionamiento físico y del entrenamiento sea capaz de realizar y planificar programas e entrenamiento físico.
El alumno será capaz de analizar las variables normales y anormales del cuerpo humano encontradas a través de los estudios de imagenología	Esta materia tiene como objetivo brindarle apoyo al estudiante para llevar a cabo un correcto diagnóstico fisioterapéutico a través de los diferentes estudios de imagen, como lo son los rayos X, Tomografía axial Computarizada y Resonancia Magnética entre otras.
El alumno será capaz de definir las características que conforman las diferentes corrientes administrativas y su aplicación en el ámbito hospitalario.	Esta materia facilita al alumno identificar las necesidades de operación de las instituciones de salud a través de la implementación de la normatividad oficial y administrativa que permita optimizar los recursos con que se cuenta.
El alumno será capaz de identificar las técnicas fundamentales de la rehabilitación neurológica y podrá discernir entre cuál de ellas aplicar en diversas patologías de origen neurológico en el adulto	Esta asignatura está diseñada para que el alumno identifique y aplique los diferentes métodos de neurorehabilitación empleados en pacientes con discapacidad, consecuentemente a una lesión de origen neurológico

Séptimo Cuatrimestre								
TR	Inglés VII	6	2	0	3	1	90	5
ES	Fundamentos Basicos de Farmacología	4	3	0	1	0	60	4
ES	Ejercicios funcionales terapeuticos	5	3	0	1	1	75	5
OP	Terapia Física Aplicada al Deporte	6	3	0	3	0	90	6
ES	Terapia Física cardiorespiratoria	5	3	0	2	0	75	5
ES	Terapia Manual	6	3	0	3	0	90	6
ES	Neuropatología humana en en pediatría	6	4	0	2	0	90	6
Total		38					570	37

El alumno será capaz de expresar sus ideas de manera clara y precisa sobre temas laborales, académicos, culturales y sociales, así como entablar conversaciones en diferentes contextos.	El poseer las habilidades lingüísticas constituye una ventaja dado que permite al alumno contar con argumentos para poder expresar opiniones sobre temas socio-culturales, laborales y académicos con base en argumentos claros y sólidos, además de tener la posibilidad de investigar y conocer aspectos de la vida social, académica y laboral en otros países lo que facilita la comprensión y valoración tanto de sus culturas como de la propia y promueve la comunicación e interacción basada en el respeto mutuo.
Integrar conocimientos farmacológicos sobre la correcta administración de fármacos, sus características, acciones y propiedades en el organismo para una adecuada atención del Licenciado en terapia Física	Describir la farmacodinamia y farmacocinética de los medicamentos utilizados en la clínica Así como su clasificación y explicación, entender su mecanismo de acción, dosificación, reacción adversa y su contraindicación para considerarlos al realizar el plan de intervención en terapia física
El alumno aplicará ejercicios enfocados a rehabilitar alteraciones músculo-esqueléticas que limitan la funcionalidad corporal.	Permite al alumno identificar y rehabilitar a pacientes con alteración motora mediante el ejercicio terapéutico.
1. Conoce los principios de prevención de lesiones deportivas. 2. Conoce los principios de tratamiento de lesiones deportivas.	El propósito fundamental de esta asignatura es el de analizar los factores intrínsecos y extrínsecos que pueden provocar una lesión deportiva para. Implementar medidas de prevención y protocolos de tratamiento que ayuden a la pronta recuperación del deportista.
El alumno será capaz de desarrollar un protocolo fisioterapéutico específico a pacientes con afecciones cardiovasculares, y desarrollar planes preventivos en pacientes con patologías del sistema pulmonar y cardíaco.	La asignatura capacitará al alumno para identificar los procesos patológicos del sistema cardiovascular y del mismo modo implementar un correcto tratamiento desde un ámbito terapéutico a pacientes con alguna enfermedad cardíaca o respiratoria
El alumno será capaz de aplicarlos principios de la Terapia Manual con destreza motriz y cognitiva para su uso en los tratamientos de fisioterapia en los pacientes.	Esta materia tiene como objetivo brindarle al estudiante las destrezas manuales que permiten llevar a cabo un tratamiento terapéutico eficiente a través de los diferentes métodos de la terapia manual
El alumno será capaz de comprender las enfermedades propias del sistema nervioso central y periférico en el paciente pediátrico	Esta materia tiene como objetivo que el alumno identifique los procesos patológicos más discapacitantes del sistema nervioso central y periférico, en el paciente pediátrico

Duración del cuatrimestre 15 semanas								
Octavo Cuatrimestre								
TR	Inglés VIII	6	2	0	3	1	90	5
ES	Terapia Física en Obstetricia y Piso Pelvico	4	2	0	2	0	60	4
ES	Terapia Física en el adulto Mayor	5	3	0	2	0	75	5
ES	Terapia Física en Traumatología	6	4	0	2	0	90	6
ES	Diagnostico Diferencial en Terapia Física	3	2	0	1	0	45	3
ES	Terapia Física en el Debil Visual	4	2	0	2	0	60	4
ES	Terapia Física neurologica en pediatría	6	3	0	3	0	90	6
Total		34					510	33

El alumno será capaz de interpretar información presentada en diversos medios de comunicación y generar textos expresando ideas y opiniones sobre asuntos habituales y de su especialidad.	Para poder establecer una comunicación efectiva de forma oral y/o escrita con hablantes nativos en el idioma inglés en los contextos social, laboral, académico, entre otros, es importante que el estudiante posea las competencias lingüísticas que le permitan participar en una conversación fluida y clara sobre temas de diversa índole: comprender la información presentada en los medios de comunicación; seguir las líneas argumentales de textos diversos; y comprender y producir artículos, ensayos, manuales e informes de carácter técnico.
El alumno será capaz de identificar las patologías mas frecuentes del piso pelvico y de ambos aparatos reproductores asi como aplicar el tratamiento adecuado para cada patología.	Esta asignatura capacitará al alumno a identificar los procesos patológicos que afectan el correcto funcionamiento del piso pelvico y poder realizar un tratamiento correcto del piso pelvico en hombres y mujeres.
El alumno será capaz de realizar prevención y tratamiento en el paciente geriátrico que tenga alteraciones del equilibrio y riesgos de caída, alteraciones por procesos degenerativos y metabólicos.	Esta asignatura capacitará al alumno para valorar y rehabilitar al paciente geriátrico con alguna alteración motriz y/o del equilibrio.
El alumno aplicara el tratamiento terapeutico mas adecuado para el proceso patologico traumatológico presente. Identificará ventajas y desventajas del uso de las diferentes tecnicas dentro de la misma dependiendo del mecanismo de lesion que haya sufrido el paciente.	Esta asignatura capacitará al alumno para identificar y rehabilitar los pacientes con lesiones traumáticas
Aplicara evaluaciones y pruebas en relación al dolor y a los trastornos musculoesqueléticos del cuerpo, para la elaboración del diagnostico diferencial en Terpia Física.	esta signatura le facilitara al alumno Identificar las enfermedades con comitantes no susceptibles de fisioterapia que acompañan a una consulta por lo demas indicado
El alumno será capaz de implementar metodos y tecnicas orientadas a proporcionar hebilidades a las personas con discapacidad visual.	Las personas ciegas y débiles visuales presentan gran alteración en la orientación, la estabilidad y la movilidad, por lo que el trabajo en estas esferas de tratamiento ayuda al paciente a llevar a cabo de una manera más óptima sus actividades de la vida diaria.
El alumno será capaz de identificar las técnicas fundamentales de la rehabilitación neurológica y podrá discernir entre cuál de ellas aplicar en diversas patologías de origen neurologico enpediatría	Esta asignatura esta diseñada para que el alumno identifique y aplique los diferentes metodos de neurorehabilitación empleados en pacientes con discapacidad, consecuenta a una lesión de origen neurologico

Duración del cuatrimestre 15 semanas								
Noveno Cuatrimestre								
TR	Inglés IX	6	2	0	3	1	90	5
ES	Órtesis y Protesis	5	3	0	2	0	75	5

El alumno será capaz de interpretar, explicar e intercambiar información relevante de textos especializados así como de comunicarse de forma oral y escrita en contextos académicos y laborales.	Es fundamental para un profesionista tener la habilidad de poder exponer y explicar en inglés, las competencias adquiridas durante su periodo de formación universitaria que le permitan integrarse al sector productivo actual en el que la tecnología juega un papel vital, así como ser capaz de usar el lenguaje con eficacia para persuadir y la negociar asuntos dentro de diferentes contextos como el social, laboral y académico.
El alumno será capaz de determinar los componentes y las tecnicas de utilización de las diferentes protesis y ortesis que se encuentran disponibles para los pacientes	Las ortesis y protesis continuan siendo hasta nuestros dias, una factor importante en independencia de las personas con algun tipo de discapacidad.

ES	Psicología en Terapia Física	4	3	0	1	0	60	4
ES	Terapia Física en Ortopedia	5	3	0	2	0	75	5
ES	Docencia	5	3	0	2	0	75	5
OP	Terapia Ocupacional y de Lenguaje	6	3	0	3	0	90	6
OP	Terapia Física en Reumatología	6	3	0	3	0	90	6
Total		37					555	36

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Decimo Cuatrimestre								
TR	ESTADÍA		0	0	0	40	600	40
Total							600	40

SERVICIO SOCIAL

DURACIÓN 1 AÑO

El alumno será capaz identificar los elementos que conforman la conducta humana de las personas, en las diferentes etapas de duelo.	Esta materia le brinda al estudiante los conceptos basicos que identifican los procesos psicologicos del paciente ante la etapa del duelo, asi como los fenomenos de transferencia que involucran la relacion terapeuta- paciente.
El alumno aplicara el tratamiento terapeutico mas adecuado para el proceso patologico ortopedico presente. Identificará ventajas y desventajas del uso de las diferentes tecnicas dentro de la misma dependiendo del mecanismo de lesion que haya sufrido el paciente.	Esta asignatura capacitará al alumno para identificar y rehabilitar los pacientes con lesiones ortopedicas
Aplicar estrategias de enseñanza aprendizaje, para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.	A través de esta asignatura se le brindara al alumno las herramientas de enseñanza que le permitan propiciar la difusión de campañas de prevención, promoción de la salud y reeducación del paciente.
Identificar y describir los principios teóricos de la Terapia Ocupacional y Terapia de lenguaje para ubicar el papel de ambas profesiones en el trabajo multidisciplinario.	El contenido de esta asignatura es favorecer la integración del conocimiento de tres disciplinas participante es el proceso de Rehabilitación, terapia Física, ocupacional y de lenguaje Cuyo objetivo es lograr que las personas con discapacidad estén en condiciones de alcanzar un estado funcional.
Obtener el conocimiento y las habilidades necesarias para comprender y diferenciar las distintas enfermedades reumáticas que pueden compartir varias características clínicas para adecuar y aplicar el tratamiento fisioterapéutico adecuado.	El propósito principal de esta asignatura es identificar las patologías reumatológicas mas frecuentes e implementar las terapias específicas para cada problema en particular basado esencialmente en las condiciones físicas en las que se encuentra el paciente de acuerdo con la evolución de su padecimiento y en la discapacidad funcional que presente.

El alumno será capaz de poner en práctica las competencias adquiridas durante su formación profesional.	Esta asignatura le permitirá al alumno aplicar las competencias y capacidades adquiridas durante su formación profesional.
---	--